

*Dejavnosti starejših Slovencev in vpliv  
selitve v dom za starostnike na njihovo  
sodelovanje v vsakdanjem življenju*

Dr. Tanja Križaj

Ljubljana: oktober, 2018

<https://ethos.bl.uk>



UNIVERSITY OF  
PLYMOUTH

# Pomembna izhodišča:

Ljudje potrebujemo **dejavnosti** za zdravje, dobro počutje in preživetje.



ČLOVEK JE

**OKUPACIJSKO BITJE.**

(Yerxa, 1998; Wilcock, 2006)



Omogočanje vključevanja v dejavnosti – **glavna domena delovnih terapevtov.**

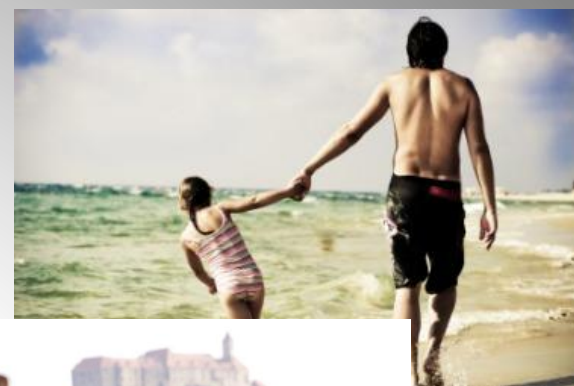


# Pomembna izhodišča:

Za zdravje je še posebej pomembno, da je tisto, kar počnemo smiselno – da nas izpolnjuje, razveseljuje in nam prinaša notranje zadovoljstvo.

(Clark et al, 1997, 2012; Bedding and Sadlo, 2008; Liddle et al, 2013)

Smiselna dejavnost/okupacija kot *človekova pravica*. (Wilcock and Townsend, 2000; Whalley Hammell and Iwama, 2012)



# OCCUPATIONAL JUSTICE

# Pomembna izhodišča:

Smiselne dejavnosti lahko izhajajo iz naših **osebnih vrednot** in prepričanj **IN/ALI** iz našega **socialnega, kulturnega, zgodovinskega, geografskega okolja**.

(Phelan and Kinsella, 2009)



- **Specifično** socialno, kulturno, zgodovinsko, geografsko okolje slovenskih starostnikov.



*Današnji stari ljudje niso taki kot stari ljudje včerajšnjega dne in so drugačni od starih ljudi jutrišnjega dne.*

Elizabeth Mullen

Staranje prebivalstva (WHO, 2015)

Starejši so zaradi različnih dejavnikov mnogokrat prikrajšani za njim smiselne dejavnosti – še posebej v primeru, če se morajo preseliti v institucionalno okolje.

(Whalley Hammel, 2008; Marshall and Mackenzie, 2008)



**OKUPACIJSKO BITJE?**

# 'Relocation stress syndrome'

## Sindrom selitvenega stresa

Simptomi:

- anksioznost,
- strah,
- osamljenost,
- samomorilske misli (Walker, Cox Curry and Hogstel, 2007).
- Dejavnost – zdravje in dobro počutje?
- Ali so ti simptomi lahko posledica zmanjšanih možnosti vključevanja v smiselne dejavnosti? (McIntyre, 2013)



# Namen posamezne študije:

## Študija 1:

Raziskati izkušnje vključevanja v vsakodnevne dejavnosti med starejšimi Slovenci, še posebej njihove smiselne dejavnosti.

## Študija 2:

Raziskati kako obdobje selitve v dom za starejše vpliva na smiselne dejavnosti starejših Slovencev.

## Študija 3:

Raziskati vsakodnevne dejavnosti starejših Slovencev v enem od slovenskih domov in kako institucionalno okolje vpliva na njihov vsakdan.

# Filozofska izhodišča & Raziskovalna Metodologija

- Ena realnost ALI **več realnosti** – subjektivnost, relativizem, konstruktivizem, vpliv konteksta.
- Kvalitativna metodologija – raziskovanje izkušenj in videnje sveta iz perspektive udeležencev.

- Študija 1 in Študija 2

Individualne izkušnje (Fenomenološki študiji)

- Študija 3

Prikaz vsakodnevnega življenja domskih stanovalcev, ki si delijo življenjski prostor/ kultura doma za starejše (Etnografska študija)

# Zakaj Študija 1?

- Obstoječe tuje študije kažejo, da so smiselne dejavnosti starejših zaznamovane z njihovim specifičnim sociokulturnim, zgodovinskim in geografskim okoljem.

(Shordike and Pierce, 2005; Wright-St Clair et al, 2011; Tzanidaki and Reynolds, 2011)

- Slovenske študije:
  - Mavrič in Marušič (2004)
  - Petrič in Zupančič (2012)
  - Čurič, Križaj in Pirnat (2013)
  - Lebar et al (2014)

Pomanjkanje objavljene slovenske literature v povezavi z dejavnostmi starejših.

# Študija 1 – Metodologija/Metode

Kakšne so individualne izkušnje vključevanja v vsakodnevne dejavnosti med starejšimi Slovenci? Kaj jim je najbolj smiselno? Kaj radi počnejo?

- Fenomenološka študija
- 10 starejših Slovencev
- Pol-strukturirani, poglobljeni intervjuji
- Analiza podatkov: Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) (Smith et al, 2009)

<u>Udeleženec</u>	<u>Starost</u>	<u>Spol</u>	<u>Bivalne okoliščine</u>
<b>Kristina</b>	83	Ž	Sama, <u>stanovanje v centru mesta</u>
<u>Jera</u>	80	Ž	S <u>hčerko, stanovanje v centru mesta</u>
<u>Rozi</u>	83	Ž	S <u>sinom, na kmetiji v majhni vasi</u>
<b>Meta</b>	82	Ž	Z <u>možem, v hiši, v majhnem mestu</u>
<u>Lidija</u>	82	Ž	Z <u>možem, v hiši, v majhnem mestu</u>
<b>Peter</b>	76	M	Sam, v <u>hiši, v majhnem mestu</u>
<b>Tone</b>	78	M	Z <u>ženo, v hiši, v majhnem mestu</u>
<b>Robert</b>	77	M	Sam, v <u>hiši, v mestu</u>
<u>Mitja</u>	80	M	Z <u>ženo, v stanovanju v mestu</u> IN v <u>vasi (na vikendu)</u>
<b>Leon</b>	76	M	Z <u>ženo, v hiši, v mestu</u>

**Vsa imena so psevdonimi.**

## Kar me žene naprej

Najbolj  
smiselna  
dejavnost

Dejavnosti za  
vzdrževanje  
zdravja

Delo krepi  
človeka

Prilagoditev  
svojih  
dejavnosti

## Pomen ritualov

Rana ura,  
zlata ura

Pomen  
informiranosti

Raznolikost  
dnevov

## Povezanost z drugimi

Družina kot  
'zlato'

Pomen  
prijateljstev

Pripadati

## Moj dom

Občutek  
domačnosti

Pomen  
lastništva

Naša  
Slovenija

# Kar me žene naprej

## Najbolj smiselna dejavnost

*“Jaz mislim, **da imam to v genih**. Da je bil moj oče take sorte in da sta me dve njegovi sestri, ki sta živeli nekaj časa pri nas....**3, 4-letno punčko sabo jemale v gledališče**. V nedeljo popoldne so ble predstave, vem da smo bli v operi na galeriji gor...da sem vidla Pri belem konjički, Pod to goro zeleno, takele, niso ble glih kakšne super traviate ampak take luštkane.” (Kristina, 465-469)*

# Kar me žene naprej

## Najbolj smiselna dejavnost

*“Ja, delo na vrtu, ja **to je največ moj živlene**, pa tud dr. XXXX, reče, rože, pa muzka...to tebe gor drži.” (Meta, 265-266)*

# Kar me žene naprej

## Najbolj smiselna dejavnost

*“Zelo uživam, k stroj zalavfam. Tist brnenje, k včash mam tam 22 tavžnt obratov, kod da bi igral na eno dolgo tako, b reku violino, pa nekej, to mam v ušesih. No in potem jaz nardim te modele, koker lahko.” (Janez, 222-226)*

# Kar me žene naprej

## Delo krepi človeka

*“To ozdravim, če sem kej bolna, sam da grem na njivo, pa sem prec dobra.” (Rozi, 885-887)*

*“Delo mam pač rad...in mislim, da je zlo pomembno, da si tudi v starosti, da si aktiven, da imaš ene obveznosti. Obveznosti, ki so vezane tudi na čas.” (Robert, 238-240)*

# Pomen ritualov

## Rana ura, zlata ura

*“Ja ponavad, ker jaz zelo rad zjutraj, ob hudem poletju grem ob petih zalivat...jaz zelo zgodaj vstanem. Ja...to je moj princip, jaz zelo zgodaj vstajam in tud ne grem preveč pozn spat.” (Mitja, 159-161)*

*“Ja zjutraj, ko vstanem...precej zgodaj...sem še zmeraj u tistem, ko sem v službo hodil, ne morem od tega ven in naredim pohod do poštnega nabiralnika.” (Tone, 11-12)*

# Pomen ritualov

## Raznolikost dnevov

*“V ponedeljk začnem zjutraj ob 7h s plavanjem. Potem grem v pisarno Društva upokojencev, te administrativne stvari, pa take, popoldan namizni tenis, spet 2 uri. S tem končam športni dan...v torek zopet zjutraj pokonc, zajtrk, spet 2 uri tenisa, popoldan pa pač doma, kar je še za postorit. V sredo zjutrej ob pol osmih keglanje, 120 lučajev, no popoldan pa pol spet, pisarna naprej po 10. uri, popoldan pa prosto po Prešernu.” (Leon, 12-16)*

# Pomen ritualov

## Raznolikost dnevov

*“Al se pa odpravim v mest, imamo eno čevapčnico, kjer je ena luštna, zelo prijazna kelnarca...ne vem od kod, nisem nikol vprašal, ampak zelo tko intimna sva in tam pol pojem kšne čevapčiče pa šobsko solato, to...in pokadim še cigareto in počakam, da me pokliče vnučka...od sineta, da jo od pol enih do pol dveh, odvisno kolk časa ima pouk, odpelem domov.” (Peter, 49-54)*

# Povezanost z drugimi

## Družina kot zlato

*“Vse, vse mi pomeni, pravim da je zlato, otroci so zlato pri hiši. Ne maram nič zlata...imam take uhane s tistimi diamanti, pa jih ne denem. Ne maram ne verižce, čist tako. Men tisto nič ne pomeni, tisti kič. O, ja, o ja. Zadovoljna sem, me majo radi. Tako se zaženejo v objem, ha, ha,ha.”*

(Rozi, 935-938)

# Povezanost z drugimi

## Pripadati

*“Pri teh izletih mi je pa vseč družba, k se tkole dobimo...poklepetamo, potem gremo po raznih muzejih, potem so cerkve, kakšna gora kje, mislm tko, da gremo mal v hrib. Smo bli v XXX, pa mislm, to jaz pozabm, to je že leta hodmo, ne...al pa v kšne toplice gremo, se gremo kopat, pa takle.” (Jera, 483-487)*

# Moj dom

## Občutek domačnosti & Pomen lastništva

*“Vse rada delam, rada pospravljam, to sem vesela, pa okna pomivat, ja to je treba vse, vse rada delam, ne vem.. Vse rada delam...**v svojem domu...prov, prov uživam v domu.**” (Meta, 613-615)*

# Moj dom

## Naša Slovenija

*“Jasno, včas sem mal več v hribe hodu, tud v velike hribe, bom reku, **take slovenske**, od Triglava, Ojstrice in Jalovca...” (Mitja, 101-103)*

# Ključni izsledki

- Pomen 'okupacijske identitete'  
*"We are what we do"* (Wilcock, 1991)
- Smiselne dejavnosti – izkušnja "flow"-a (Csiksentmihalyi, 1990).
- Podobnost s tujimi študijami (pomen dejavnosti, dnevna rutina, dom).
- Dejavnosti močno zaznamovane s kulturnim ozadjem (produktivnost, vključenost v življenje svojih otrok in vnukov, patriotizem...).

# Zakaj študija 2?

- Vpliv *življenjskega okolja* na smiselne dejavnosti (Rowles, 2008; Heatwole Shank and Cutchin, 2010; Ikiugu and Pollard, 2015).
- Obstoječa tuja literatura:
  - Cutchin, Marshall in Aldrich, 2010 (USA); Mulry, 2012 (USA); Cipriani et al (2006) (USA);
  - Marshall in Mackenzie, 2008 (Australia); Walker and McNamara, 2013 (Australia);
  - Hearle, Prince in Rees (2005) (UK).
- Slovenska literatura:
  - Kornhauser in Mali, 2013 – izkušnje selitve
  - Bračič, 2009 – razlogi za selitev

*Pomanjkanje raziskovalnih člankov na temo selitve v dom in vključevanja v dejavnosti.*

# Študija 2 - Metodologija/Metode

Kako obdobje selitve v dom vpliva na vsakodnevne dejavnosti, smiselne dejavnosti?

- Fenomenološka študija, Longitudinalna študija
- 6 starejših Slovencev
- Pol-strukturirani, poglobljeni intervjuji
- 3x skozi obdobje selitve v dom za starejše:
  - Pred selitvijo
  - 1 mesec po selitvi
  - 6 mesecev po selitvi
- Analiza podatkov: Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) (Smith et al, 2009)

Udeleženci	Starost	Spol	Bivalne Okoliščine Intervju 1	Bivalne Okoliščine Intervju 2	Bivalne Okoliščine Intervju 3
Janez	92	M	Živi samostojno v stanovanju, vdovec	Enoposteljna soba, skupna kopalnica	Enoposteljna soba, skupna kopalnica
Bor	82	M	Živi samostojno v hiši, poročen	Enoposteljna soba	Enoposteljna soba
Miha	90	M	Dan 2 v domu, prej samostojno v hiši, vdovec	Enoposteljna soba, skupna kopalnica	Enoposteljna soba, skupna kopalnica
Dora	90	F	Živi samostojno v hiši, samska	Dvoposteljna soba	Enoposteljna soba s svojo kopalnico
Jelka	74	F	Živi samostojno, v varovanem stanovanju	Dvoposteljna soba (z možem)	Dvoposteljna soba (z možem)
Elza	89	F	Živi samostojno, v hiši, vdova	Enoposteljna soba, skupna kopalnica	Enoposteljna soba, skupna kopalnica

Vsa imena so psevdonimi.

## Obdržati svoje dejavnosti

To sem jaz

Prilagoditev dejavnosti

Pomen zdravja

## Ljudje skozi obdobje selitve

Pomen družine

Stari in novi socialni stiki

## Čas izgube in sprejemanja

Zapustiti znano

Obdržati kontrolo nad življenjem

# Obdržati svoje dejavnosti

## To sem jaz

...sem s **kmečkega testa...**

*(Jelka, intervju 1,2,3)*

**'...jaz tle ne morem**

**delat s temi [so-stanovalci],**

*poslušal jih pa ne bom k*

*fušajo'* *(Bor, intervju 2)*



# Obdržati svoje dejavnosti

## Prilagoditev dejavnosti

‘Ne, mislim zato sm reku **sm zgubljen**, ne. **Zgubljen v tem smislu, da enostavno se ne najdem**. Ne gre, ne gre. Imel sem **svoje zaporedje**, recimo ne. Zajtrk sm si zjutrej naredu, pa zdravila vzel, pa osebna higiena, a ne. In tko naprej. Zdej tega ni a ne. Temu se morm privajat in to je najtežje, ne.’ (Janez, intervju 2)



# Obdržati svoje dejavnosti

## Pomen zdravja

*'...jaz imam **svoj zajtrk, si ga sama skuham**...mi to, kak bi rekla, vse kar sem tu v tem domu doživela, je najslabše zdravje zaradi kuhanja hrane za bolnike. To sem se tudi z [vodstvom doma] pogovarjala.'* (Dora, intervju 3)



# Ljudje skozi obdobje selitve

## Pomen družine

*‘Zelo si hitr osamljen, tkole zvečer, to me najbolj mot, ne. In včasih za vsako drobnarijo, **tisto k družinsko štimungo nardi, si jo morš nekaj sam ustvart.**’ (Bor, intervju 2)*

*‘Tak, da mam, mam kr stike, vseč mi je to, **da se lahko z njimi najdem.**’ (Dora, intervju 3)*



# Ljudje skozi obdobje selitve

## Stari in novi socialni stiki

*'S temi gospemi se kar fletn razumemo, kar v redu, a ne. Sem enkrat iz [vikenda] dol pršel, me je že sin peljal.... pa sem rekel dajva se ustavit... no pa sem nekaj ene par teh kremšnit, blejskih.... Pa sem rekel.... za moje ženske, sem jim prinesel.'* (Janez, intervju 3)

# Čas izgube in sprejemanja

## Zapustiti znano

*‘Veste k sem bil zdaj prvič gor tko sam [na vikendu] ...pol sem bil pa mal prej fertik, sej sem delov, pol sem pa še stol gor nesu na, na breg, pa sem se dol čez celo dolino razgledov, pa mal sončov, pa tko naprej, tist me je pa tko zvil, sem reku...kr bejžmo. Kr bejžmo. Če bom šel, bom šel samo še z drušno gor, ne.’ (Bor, intervju 3)*

# Čas izgube in sprejemanja

## Zapustiti znano

‘No vse v redu samo *ne morem pozabit tistih časov, ko sem še sam hodu...*’ (Miha, intervju 3)

‘Tukaj se mi pa zdi..... to je *predjamski grad*, ne...in se čutiš nekje še bolj samga, še bolj osamljenga. *Samica, no, samica.*’ (Janez, intervju 3)

# Čas izgube in sprejemanja

## Obdržati kontrolo

*‘Recimo moti me to, da sem bil povabljen od osebja, ne. Pa sm šel tja. Je bla miza tko v črki L, ne. Pa so sedele tri stanovalke, ne. Pa so se žogale, ne. Men je blo to novo, klub temu, da sm recimo dostikrat vidu na televiziji, ne kako, kako se rekreirajo ti ljudje, pa to, ne. Ampak za mene je to blo prekmal, a ne. Zame žogca ni za crkalikat, tko ne...’ (Janez, intervju 2)*

# Ključni izsledki

- Ohranjanje ALI re-formuliranje 'okupacijske identitete' v obdobju tranzicije v dom za starejše.
- Kontinuiranost smisla.
- Dnevne rutine/rituali.
- Dejavnost – Zdravje – Dejavnost
- Dejavnosti povezane z družino – občutek pripadnosti (drugi socialni stiki manj pomembni oz. zelo selektivni).
- Prostor/kraj in okupacija (transakcijska perspektiva).

# Zakaj Študija 3?

- Specifika domov za starejše v Sloveniji:
  - Kombinirana nastanitev (*Kerbler, 2012*)
  - Kapaciteta domov (860 stanovalcev – 60 stanovalcev)  
(*Habjanič et al, 2012; Hvalič Touzery, 2004*)
- Pomanjkanje skupnostne oskrbe (*Hvalič Touzery, 2007; Ramovš, 2005*)
- Dom za starejše – življenjski prostor s svojo kulturo, načinom bivanja...
- Obstoječa tuja literatura (*Harnett, 2010; Eyres et al, 2012; Palacios-Ceña et al, 2013*)
- Slovenska literatura:
  - Mali (2008) – koncept 'totalne institucije' (*Goffman, 1961*)
  - Habjanič et al (2012)

*Pomanjkanje objavljenih raziskovalnih člankov iz vidika dejavnosti/ okupacijskega vidika.*

# Študija 3 - Metodologija/Metode

Kako institucionalno okolje vpliva na vsakodnevne dejavnosti stanovalcev doma za starejše?

- Etnografska študija
- Opazovanja z minimalno udeležbo (Bryman, 2012)
- 14 dni, skupni prostori, ne na oddelku za stanovalce z demenco.
- Field notes – zapisovanje dogajanja, s poudarkom na vključevanju v dejavnosti.
- Tematska Analiza (Braun and Clarke, 2013)

## Pomen dejavnosti

Prijetne  
dejavnosti

Socialne interakcije  
med stanovalci

Dejavnosti za  
zapolnitev časa

## Vzdrževati in izgubljati občutek 'sebe' in 'domačnosti'

Vloga rutine

Pomen avtonomije

Fizično okolje doma

Vloga zaposlenih

Občutek  
domačnosti

# Pomen dejavnosti

*Stopim v prostor, kjer imajo stanovalci pevske vaje. Trije stanovalci pripravljajo stole in klepetajo o tem kdo danes pride in kdo ne. Povedo mi, da imajo vaje 1x tedensko, ampak trenutno se srečujejo 2x tedensko, ker se pripravljajo na proslavo ob Dnevu upora proti okupatorju – razlagajo, da bodo partizanske pesmi pomemben del repertuarja.*  
(Zapiski, 58-59)

# Pomen dejavnosti

*Nahajam se v jedilnici. Gospa za sosednjo mizo strga nekaj belega v svoj krožnik. Vprašam, če je to česen. Gospa se nasmehne in razloži, da je to pomemben del njenega vsakdana – česen vsak dan, ker je naravni antibiotik. (Zapiski, 56)*

# Pomen dejavnosti

*Pred vhodom naletim na dva moška stanovalca in začnemo klepetat. Ker vesta, zakaj sem tu, eden od njiju takoj vneto začne razlagat, kako se počuti v domu. Posebej poudari, da je težko najti stanovalce, s katerimi se lahko pogovarja – predvsem zaradi porasta stanovalcev z demenco. Pridruži se nam gospa, ki to potrdi, rekoč, da sta gospoda ena redkih, s katerimi se lahko smiselno pogovarja. (Zapiski, 4)*

# Pomen dejavnosti

*Sedim v enem od nadstropij v čajni kuhinji. Dve gospe sedita za mizo in čakata na večerjo. Ena od njiju pove, da nima kaj počet. Pravi, da bi rada kaj delala, ampak vsi vse naredijo namesto nje. (Zapiski, 34)*

# Vloga rutine

*Vprašam, če gredo za Veliko noč domov. Ena stanovalka pove, da jo družina ponavadi povabi, ampak raje ostane tu. Pravi: 'doma ne vem niti tega, kdaj bo kosilo. Tukaj pa vem, da bo ob 12:30.' Razlagajo, da jim je odhod domov včasih naporen, ravno zaradi prekinitve njihove običajne rutine. (Zapiski, 62)*

# Ključni izsledki

- Pomen dejavnosti, druženja.
- Dolgočasje ALI 'biti' kot pomemben del okupacije.
- Pomen ohranjanja zdravja.
- Paradoks rutine.
- Institucionalna pravila ('dudo, pa spat').
- Pomen interakcij z zaposlenimi.
- Občutek domačnosti (svoja soba kot 'dom').
- Fizično okolje doma.

# Zaključne misli

- Človekovo delovanje je optimalno v domačem okolju (Zakon o dolgotrajni oskrbi) – ohranjanje smiselnih dejavnosti/okupacij.
- Pomen podpore starejših skozi obdobje tranzicije iz domačega okolja v institucijo (vloga delovnega terapevta).
- Povezovanje skupnostne oskrbe z institucionalno oskrbo (kontinuirana obravnava).
- Kadrovski normativi v domovih za starejše.
- Delovanje delovnih terapevtov na političnem nivoju (sodelovanje pri urejanju/pripravljanju zakonodaje).
- Potreba po dodatnem raziskovalnem udejstvovanju.

Research Article

## “Holding on to What I Do”: Experiences of Older Slovenians Moving into a Care Home

Tanja Krizaj, MSc,<sup>1,\*</sup> Alison Warren, PhD,<sup>1</sup> and Anita Slade, PhD<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Faculty of Health and Human Sciences, School of Health Professions, PAHC, Plymouth University, Devon, UK. <sup>2</sup>Centre for Patient Reported Outcomes Research, Institute of Applied Health Research, College of Medical and Dental Sciences, University of Birmingham, Edgbaston, UK.

\*Address correspondence to Tanja Krizaj, MSc, PhD Candidate, Faculty of Health and Human Sciences, School of Health Professions, PAHC, Plymouth University, Derriford Road, Plymouth, Devon PL6 8BH, UK. E-mail: [tanja.krizaj@plymouth.ac.uk](mailto:tanja.krizaj@plymouth.ac.uk)

Received February 22, 2016; Accepted August 2, 2016

**Decision Editor:** Barbara J. Bowers, PhD

### Abstract

**Purpose of the Study:** This qualitative study explored Slovenian older people’s experiences of transition into a care home and the influence on their everyday engagement in meaningful occupations.

**Design and Methods:** A longitudinal, phenomenological approach was employed. Semistructured interviews with six Slovenian older adults were conducted at three time intervals: before the relocation, 1 month after, and 6 months after the relocation into a care home. Interpretative Phenomenological Analysis was used for the study design and analysis.

**Results:** One overarching theme from the research findings *Holding on to what I do* is presented in depth. Although the participants’ everyday occupations were challenged throughout the transition, they tried to maintain their most meaningful occupations that were an important part of their identity. Three superordinate themes underpinned this overarching theme: *This is who I am, Adjusting my daily occupations, and The value of health.*

**Implications:** The study indicated the need to develop programs and services for older adults transitioning from home into a care home environment. Focusing on enabling older people to maintain their engagement in meaningful occupations as an important part of their identity is imperative. This study brings a better understanding of older people’s experiences of transition into a care home from an occupational perspective. It has the potential to influence how elder care is planned and implemented in Slovenia and further afield.

**Keywords:** Transition, Meaningful occupation, Identity

HVALA 😊



**World Occupational  
Therapy Day 2018**  
October 27th

***Celebrating our global community***

# References

- Bračič S (2009). Raziskava med stanovalci v domu starejših občanov Gornja Radgona. *Quality old age*, 12(3), 38-43.
- Bedding, S. and Sadlo, G. (2008) 'Retired People's Experience of Participation in Art Classes', *British Journal of Occupational Therapy*, 71(9), pp. 371-378.
- Cutchin, M.P., Marshall, V.W., Aldrich, R.M. (2010). Moving to a Continuing Care Retirement Community: Occupations in the Therapeutic Landscape Process. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, 25, 117-132.
- Cipriani J, Faig S, Ayres K, Brown L, Johnson NC (2006). Altruistic Activity Patterns Among Long-Term Nursing Home Residents. *Physical & Occupational Therapy In Geriatrics*, 24(3), 45-61.
- Clark, F., Azen, S.P., Zemke, R., Jackson, J., Carlson, M., Mandel, D., Hay, J., Josephson, K., Cherry, B., Hessel, C., Palmer, J. and Lipson, L. (1997) 'Occupational Therapy for Independent-Living Older Adults. A Randomized Controlled Trial', *The Journal of the American Medical Association*, 278(16), pp. 1321-1326.
- Dickie V, Cutchin MP, Humphry R (2006). Occupation as Transactional Experience: A Critique of Individualism in Occupational Science. *Journal of Occupational Science*, 13(1), 83-93.
- Habjanič, A., Saarnio, R., Elo, S., Mičetić Turk, D., Isola, A. (2012). Challenges for institutional elder care in Slovenian nursing homes. *Journal of Clinical Nursing*, 21, 2579-2589.
- Hearle D, Prince J, Rees V (2005). An exploration of the relationship between place of residence, balance of occupation and self-concept in older adults as reflected in life narratives. *Quality in Aging-Policy, Practice and Research*, 6, 24-33.
- Kornhauser, A., Mali, J. (2013). Older person's preparation for life in older people home [Priprava starega cloveka na zivljenje v domu za stare ljudi]. *Social Work*, 52, 321-331.
- Liddle, J.L.M., Parkinson, L. and Sibritt, D.W. (2013) 'Purpose and pleasure in later life: Conceptualising older women's participation in art and craft activities', *Journal of Aging Studies*, 27, pp. 330-338.

# References

- McIntyre, A. (2013) 'Perspectives of ageing', in Atwal, A. and McIntyre, A. (ed.) *Occupational Therapy and Older People*. 2nd edn. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Mali, J. (2008). Comparison of the characteristics of homes for older people in Slovenia with Goffman's concept of the total institution. *European Journal of Social Work*, 11(4), 431-443.
- Marshall, E., Mackenzie, L. (2008). Adjustment to residential care: The experience of newly admitted residents to hostel accommodation in Australia. *Australian Occupational Therapy Journal*, 55(2), 123-132.
- Mulry CM (2012). Transitions to Assisted Living: A Pilot Study of Residents' Occupational Perspectives. *Physical & Occupational Therapy in Geriatrics*, 30(4), 328-343.
- Phelan, S. and Kinsella, E.A. (2009) 'Occupational identity: Engaging socio-cultural perspectives', *Journal of Occupational Science*, 16(2), pp. 85-91.
- Smith JA, Flowers P, Larkin M (2009). Interpretative Phenomenological Analysis. Theory, Method and Research. London: SAGE Publications Ltd.
- Walker, C.A., Cox Curry, L. and Hogstel, M.O. (2007) 'Relocation Stress Syndrom in Older Adults Transitioning from Home to a Long-Term Care Facility Myth or Reality?', *Journal of Psychosocial Nursing*, 45(1), pp. 1-8.
- Walker E, McNamara B (2013). Relocating to retirement living: An occupational perspective on successful transitions. *Australian Occupational Therapy Journal*, 60, 445-453.
- Wilcock AA (2006). An occupational perspective of health. 2e Thorofare, NJ: Slack Incorporated
- Whalley Hammell (2008). Reflections on...well – being and occupational rights. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 75(1), 61-64.
- Glej doktorsko dizertacijo za ostale vire.