



Povzetek in kontakt:

Uporaba igráč in didaktičnih iger v delovni terapiji

dr. Lea Šuc, glavna delovna terapevtka, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut republike Slovenije - Soča
Kontakt: lea.suc@ir-rs.si

Ameriško združenje delovnih terapevtov definira igro kot dejavnost, pri kateri gre za spontano ali organizirano aktivnost, ki omogoča zadovoljstvo, zabavo, veselje in razvedrilo. Igra je medij v delovni terapiji in ima širok spekter uporabe, od razvedrilnih aktivnosti do vseživljenjskih aktivnosti/dejavnosti. Delovni terapevti uporabljajo igro kot aktivnost za ocenjevanje in spodbujanje razvoja. Vključevanje igre v zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami je pomembno, saj raziskave povezujejo igro s socialnim in čustvenim razvojem, razvojem jezika in gibalnimi sposobnostmi, kreativnostjo in reševanjem problemov. Otroci z motnjami gibanja imajo lahko fizične, socialne, okoljske in osebne ovire, ki preprečujejo možnost igre. Delovni terapevt se osredotoča na otrokovo zmožnost in potencial za igro in se zavzema za okolje, kjer ni socialnih, fizičnih, kulturnih, političnih in zakonskih ovir za osebe z invalidnostjo. Didaktične igre delovni terapevti uporabljajo tudi pri obravnavi odraslih oseb z nevrološkimi obolenji.

Dostopno na:

LEA ŠUC

Kot delovna terapevtka in mednarodna inštruktorica Razvojno nevrološke obravnave - Bobath se skozi svojo kariero ukvarja z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala je pri prvih vključitvah otrok s posebnimi potrebami v večinske šole in razvila model organizacije delovne terapije v vzgojno – izobraževalnem procesu. Je mentorica in somentorica pri diplomskih delih in avtorica oz soavtorica 15 člankov od leta 2016 ter aktivna udeleženka na domačih in tujih kongresih.